

В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ от 1.06.2025 г. до 14.09.2025 г.

часови интервал	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Утринно раздвижване.
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30– 12.00	Игри, Дейности по избор на децата
12.00 – 13.00	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Следобедно раздвижване. ПИ и игри за сдружаване, коопериране и комуникативност.
15.30 – 15.45	Подкрепителна закуска
15.45 – 16.30	Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие /ПИ/
16.30 – 18.30	Игри, Дейности по избор на децата; Изпращане

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН НА СМЕСЕНА ГРУПА 3,4,5-6 ГОДИШНИ ДЕЦА
В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ от 1.06.2025 г. до 14.09.2025 г. в село Росина**

часови интервал	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 – 8.15	Прием на децата, дейности по избор на децата;
8.15 – 8.30	Утринно раздвижване
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30– 12.00	Игри, Дейности по избор на децата
12.00 – 13.00	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Следобедно раздвижване. ПИ и игри за сдружаване, коопериране и комуникативност.
15.30 – 16.00	Подкрепителна закуска.
16.00 – 18.30	Игри, Дейности по избор на децата; Форми на общуване и работа с родители; Изпращане

Утвърждавам:
Директор ДГ № 6: _____
Д. Миткова
Заповед № 365/11.9.2024 г.

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 3-4 годишни
ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител – помощник възпитател.
7.30 ч.- 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група. Комуникативни игри за социализация и сдружаване.
8.15 ч.- 8.30 ч.	Утринно раздвижване. Подвижни и музикално-подвижни игри.
8.30 ч.- 9.00 ч.	Закуска. Формиране на култура на хранене.
9.00 ч.- 10.00 ч.	Основни организационни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления. Диференцирани тематично по образователни ядра.
10.00 ч.- 10.30 ч.	Подкрепителна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч.- 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, конструктивни, строителни игри, драматизация, подвижни и спортно-подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч.- 12.30 ч.	Обяд. Формиране на култура на хранене.
12.30 ч. – 13.00 ч.	Подготовка за сън. Формиране на хигиенни и битови навици за самообслужване.
13.00 ч.-15.30 ч.	Следобедна почивка. Възстановителен релаксиращ момент.
15.30 ч.- 16.00 ч.	Следобедна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
16.00 ч.- 17.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
17.00 ч.- 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор, форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата. Функционално делово партниране на учител-дете-родител.

ДИРЕКТОР:.....

/Д. Миткова/

Заповед № 365 / 11.9.2024 г.

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 4-5 годишни
ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител – помощник възпитател.
7.30 ч.- 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група. Комуникативни игри за социализация и сдружаване.
8.15 ч.- 8.30 ч.	Утринно раздвижване. Подвижни и музикално-подвижни игри.
8.30 ч.- 9.00 ч.	Закуска. Формиране на култура на хранене.
9.00 ч.- 10.00 ч.	Основни организационни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления. Диференцирани тематично по образователни ядра.
10.00 ч.- 10.30 ч.	Подкрепителна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч.- 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, конструктивни, строителни игри, драматизация, подвижни и спортно-подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч.- 12.30 ч.	Обяд. Формиране на култура на хранене.
12.30 ч.-13.00 ч.	Подготовка за сън. Формиране на хигиенни и битови навици за самообслужване.
13.00 – 15.30 ч.	Следобедна почивка. Възстановителен релаксиращ момент.
15.30 ч.- 16.00 ч.	Следобедна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
16.00 ч.- 17.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
17.00 ч.- 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор, форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата. Функционално делово партниране на учител-дете-родител.

ДИРЕКТОР:.....

/Д. Миткова/

Заповед № 365 / 11.9.2024 г.

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 5-6 годишни
ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител и помощник възпитател.
7.30 ч.- 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група. Комуникативни игри за социализация и сдружаване.
8.15 ч.- 8.30 ч.	Утринно раздвижване. Подвижни и музикално-подвижни игри.
8.30 ч.- 9.00 ч.	Закуска. Формиране на култура на хранене.
9.00 ч.- 10.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления. Диференцирани тематично по образователни ядра.
10.00 ч.- 10.30 ч.	Подкрепителна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч.- 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, конструктивни, строителни игри, драматизация, подвижни и спортно-подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч.- 12.30 ч.	Обяд. Формиране на култура на хранене.
12.30 ч. – 13.00 ч.	Подготовка за сън. Формиране на хигиенни и битови навици за самообслужване.
13.00 ч.-15.00 ч.	Следобедна почивка. Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч.- 15.30 ч.	Следобедна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч.- 16.00 ч.	Игри.
16.00 ч.- 17.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
17.00 ч.- 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор, форми на общуване и работа с родителите. Функционално делово партниране на учител-дете-родител.

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 6-7 годишни
ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител и помощник възпитател.
7.30 ч.- 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група. Комуникативни игри за социализация и сдружаване.
8.15 ч.- 8.30 ч.	Утринно раздвижване. Подвижни и музикално-подвижни игри.
8.30 ч.- 9.00 ч.	Закуска. Формиране на култура на хранене.
9.00 ч.- 10.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления, диференцирани тематично по образователни ядра.
10.00 ч.- 10.30 ч.	Подкрепителна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч.- 12.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, диференцирани тематично по образователни ядра и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, подвижни и спортно-подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч.- 12.30 ч.	Обяд. Формиране култура на хранене.
12.30 ч. – 13.00 ч.	Подготовка за сън. Формиране на хигиенни и битови навици за самообслужване.
13.00 ч.-15.00 ч.	Следобедна почивка. Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч.- 15.30 ч.	Следобедна закуска. Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч.- 16.00 ч.	Игрова дейност.
16.00 ч.- 17.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
17.00 ч.- 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор, форми на общуване и работа с родителите. Функционално делово партниране на учител-дете-родител.